

Отчет о реализации плана по противодействию коррупции в МОУ Гимназия № 8 за 2025 год

На основании Федерального закона Российской Федерации от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», во исполнение Указа Президента РФ «О национальной стратегии противодействия коррупции» в Гимназии проводились мероприятия по следующим направлениям.

- **Повышение эффективности деятельности гимназии по противодействию коррупции:**
- разработан план мероприятий по противодействию коррупции в Гимназии;
- издан приказ "Об утверждении плана мероприятий по противодействию коррупции в МОУ Гимназия № 8" (ежегодно);
- на педагогическом совете (протоколы № 1 от 30.08.2025) рассматривались вопросы исполнения законодательства в борьбе с коррупцией;
- обеспечено функционирование официального сайта Гимназии для размещения на нем информации о деятельности ОУ, правил приема в ОУ, информации об осуществлении мер по противодействию коррупции;
- в Гимназии оформлен информационный стенд антикоррупционной направленности «Образование без коррупции»;
- осуществляется проверка персональных данных, предоставляемых при приеме на работу в Гимназию;
- ведется Журнал учета обращений граждан и юридических лиц по фактам коррупционных проявлений (заявлений, обращений граждан и организаций на предмет наличия информации о фактах коррупции со стороны работников Гимназии за 2025 год не поступало);
- осуществлялся контроль за распределением стимулирующей части заработной платы (приказ № 247 ОД от 31.08.2025)

В МОУ Гимназия № 8 утверждены локальные акты по антикоррупционной деятельности:

- Кодекс этики и служебного поведения
- Антикоррупционная политика МОУ Гимназия № 8
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в МОУ Гимназия № 8
- Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений
- Положение о расходовании внебюджетных средств
- Конфликт интересов
- Издан приказ «О создании комиссии по установлению премий: № 275 от 30.08.2025)

Меры, направленные на повышение профессионального уровня кадров и правовое просвещение:

- Работников Гимназии прошли курсовую подготовку по теме: «Антикоррупционная безопасность в образовательном учреждении» (Алещенко Л.В., директор, Епишко З.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Завистовская Л.В., Морозова Т.В., руководители предметных кафедр);
- на заседании кафедры классных руководителей (ноябрь 2025) рассматривался вопрос «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся»;
- организовано проведение занятий по изучению педагогическими работниками Гимназии законодательства РФ о противодействии коррупции (собрание трудового коллектива – 2 раза в год);
- реализуется Программа "По законам справедливости", формирующая у учащихся 1-11 классов антикоррупционное мировоззрение;
- ежегодно 09 декабря проходит цикл мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией

Взаимодействие Гимназии и родителей (законных представителей) обучающихся:

- учащиеся и их родители (законные представители) под подписью ознакомлены с Уставом Гимназии, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся;
- в сентябре проходят родительские собрания с целью разъяснения политики Гимназии в отношении коррупции: (сентябрь – «Об антикоррупционной политике Гимназии», «О добровольных пожертвованиях»);
- в декабре проводится неделя правовых знаний с целью повышения уровня правосознания и правовой культуры детей и родителей (законных представителей);
- в апреле – мае проводится мониторинг среди родителей (законных представителей) 1-11-х классов по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований - охват родительской общественности - около 500 семей; в рамках дня борьбы с коррупцией (декабрь 2025) был проведен социальный опрос "Мое отношение к коррупции" среди обучающихся 8-11 классов, в результате проведенного анкетирования было выявлено, что факты коррупции в Гимназии обучающимся не известны (100%); большинство обучающихся считает явление коррупции актуальной проблемой современности (73%); важно привлечение внимания молодежи к проблеме коррупции (98%), а для того чтобы победить коррупцию, нужно ужесточить законы (80%), быть честным (13%); победить коррупцию можно (58%).

• **Антикоррупционное образование и воспитание школьников**

осуществляется через изучение антикоррупционных тем в рамках учебных предметов. В Гимназии создана единая образовательная программа по внедрению элементов антикоррупционного образования на уроках.

Наименование учебного предмета	Класс	Тема (элемент темы)
Литература	5	Великий баснописец И.А. Крылов. Осуждение жадности и мздоимства в баснях Пословицы и поговорки как воплощение житейской мудрости
	6	А. Пушкин. Осуждение судебских чиновников как носителей коррупционного сознания в повести «Дубровский».
	7	Д. Фонвизин. «Борец с безнравственностью правящих верхов и коррупцией правящего аппарата...» «Шемякинский суд как сатирическое произведение 17 века»(взяточничество в органах правопорядка) Г. Державин. Анализ стихотворения «Властителям и судиям». М. Салтыков-Щедрин. Сказки Салтыкова-Щедрина как модели, воссоздающие реальные противоречия русской действительности. Социальная и антикоррупционная направленность произведений. А. Радищев. «Не раб, но человек»
	8	Н. Гоголь. Образы коррумпированных чиновников .
	9	А. Грибоедов. «Век нынешний и век минувший» в пьесе «Горе от ума». Н.Гоголь. «Город никак не уступал другим губернским городам» (осуждение взяточничества и чинопочитания в поэме «Мертвые души»)
	10	А. Островский. Образы купцов-самодуров и взяточников в пьесах. М. Салтыков-Щедрин. Сатира на бюрократический аппарат в романе «История одного города» А. Чехов. Осуждение раболепства и чинопочитания в рассказах. Н. Некрасов. «Кому на Руси жить хорошо»
	11	Острое чувство кризиса цивилизации в рассказе И.Бунина «Господин из Сан-Франциско» В. Астафьев. «Царь-рыба» Художественные образы «переродившихся» советских служащих в романах И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев» и «Золотой теленок» Осуждение мещанского сознания в рассказах М. Зощенко. Обличение бюрократии и мздоимства в произведениях В. Маяковского М. Булгаков. «Мастер и Маргарита»
История	6	«Русская Правда» Ярослава Мудрого: становление судебной системы на Руси и развитие законодательства. Борьба за политическую гегемонию Москвы в Северо-Восточной Руси (система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы). Судебник 1497 г. Судебник 1550 г.: борьба монархов с взяточниками.
	7	Первые Романовы (вымогательство в царствование Алексея Михайловича). Восстание 1648 г. и система наказаний за взятки в суде в Соборном Уложении 1649 г. Антикоррупционная деятельность Петра I Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне. Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалы Просвещения и российские реалии.
	8	Борьба со взяточничеством и казнокрадством при Александре I и Николае I. Реформы 1860-1870 гг. Российский монополистический капитализм и его особенности.
	9	Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции.
	10	Петровские преобразования.

	11	Политика «военного коммунизма». Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
	5	Законы царя Хаммурапи – регулятор общественных отношений в древнешумерском обществе.
	6	Индельгенции как средство коррупции. Абсолютизм и коррупция. Салическая правда – гарант справедливости средневекового общества.
	7	Законодательства Нового времени о борьбе с коррупцией.
	8	Социальные нормы в эпоху Возрождения и реформации. Н.Макиавели и Т.Гоббс о коррупции.
	9	Монополистический капитализм и противоречия его развития. Дело Стависского. Развитие политической коррупции.
	10	Римское право о коррупции. Христианская этика. Отношение к взяточничеству в мировых религиях.
	11	Партийная коррупция. Проявление клептократических режимов во второй половине 20 века. Коррупция – общий вызов для стран с переходной экономикой.. Транснациональные корпорации и коррупция.. Коррупция и глобализация. Формирование антикоррупционного законодательства.
Обществознание	5	Выбор в условиях альтернативы. Гражданин и коррупция.
	6	Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
	7	Коррупция как стимул «теневизации» экономики.
	8	Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.
	9	Коррупция как способ борьбы за власть
	10	Свобода и ответственность.
Биология	7	Краснокнижные, редкие, охраняемые виды (незаконная торговля животными дикой природы, контрабандный перевоз (вывоз) из страны редких видов; нелегализованный отстрел животных, браконьерство в заповедных зонах) Паразитические черви (продажа мяса домашних животных на несанкционированных рынках; подделка санитарных документов на продукцию или их отсутствие; распространение гельминтозов через продажу населению зараженных продуктов, не прошедших санитарный контроль)
	6	Охраняемые природные территории (незаконная вырубка лесов, владение участками земли)
	8	Индивидуальное развитие человека (нелегальные аборты; подпольное прерывание беременности, смертность среди матерей и новорожденных)
	10-11	Генетика (наследственные заболевания) (занятые цены на генетические анализы; использование служебного положения в корыстных целях) Основы экологии и природопользования (незаконный сброс ядовитых веществ с предприятия в окружающую среду; фальсификация отчетов по количеству загрязняющих веществ с предприятия; использование средств не по назначению)

Иностранный язык	8	Заработка по закону (тема «Мир денег»)
	9	Создание «идеального общества» (Томас Мор «Утопия»). Закон о взяточничестве в Великобритании в конце 19-начале 20 века (в рамках темы «Бисмарк. Биография. Деятельность») Атмосфера реформ в экономике и политике.
	11	Диалог-ситуация о «возможности» поступить в ВУЗ за взятку. Престижные профессии
ИЗО	5-9	«Коррупция глазами детей» (урок в рамках международного дня борьбы с коррупцией)
Математика	5	Задачи на доли и дроби
Алгебра и начала анализа	11	Решение экономических задач (итоговые уроки при подготовке к ЕГЭ)
Русский язык	5-9	Словарная работа; работа с текстами антикоррупционной направленности (раздел «ССЦ»)

Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения обучающихся Гимназии является использование потенциала воспитательной работы.

Антикоррупционное воспитание осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, так и нетрадиционных, таких как акции, конференции, круглые столы, диспуты.

Ежегодно проводятся тематические классные часы к датам:
03 декабря – День юриста.
09 декабря – Международный День борьбы с коррупцией
10 декабря – Международный день прав человека
12 декабря – День Конституции РФ

Ведущей формой воспитательной работы в 5-6 классах становится деловая игра, в ходе которой обучающиеся самостоятельно решают поставленную задачу. Элементом социальной практики стала организация ученического самоуправления в классе, увеличение числа поручений для ребят с определенными властными полномочиями.

Особенностью антикоррупционного воспитания при работе с обучающимися 7-8-х классов является направленность на становление нравственной позиции и отрицание коррупционных действий.

В работе с обучающимися 9–11-х классов решается основная задача антикоррупционного воспитания: формирование антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения. В процессе внеурочной деятельности особое внимание обращается на проведение дискуссий по данной теме, способствующих выявлению жизненной позиции обучающихся.

9 декабря проходит конкурс рисунков «Без коррупции с детства», проводятся беседы, диспуты, круглые столы на темы «Коррупция в правовом аспекте», «Коррупция в России – преступление или образ жизни». Основной целью разговоров с детьми становятся вопросы, способствующие воспитанию у обучающихся неприятия коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного демократического правового государства.

Педагог-психолог Алтабаева Е.А. рассказывает об умении противостоять коррупции, создании неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в обществе.

В содержании образования большое внимание уделяется развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий решения стратегической политической задачи – превращение России в современное правовое государство.